

Ковалёва Ирина Васильевна
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «По сказкам Андерсена»

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством сказочника Г.Х.Андерсена.

Задачи:

- формировать умение у детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев;
- развивать умение слушать товарищей;
- воспитывать у детей интерес к художественной литературе;

Оборудование и материалы:

- книги и иллюстрации сказок Г.Х.Андерсена

Ход занятия:

I вводная часть:

Отгадывание загадки.

- За дело взялся он смело

И заработал кучу денег

Огниво ведьме не отдал,

Деньги направо, налево швырял,

Потом принцессу в жены взял.

(Солдат «Огниво»)

- В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

(Гадкий утенок из одноименной сказки)

- Чуть женой крота не стала

И усатого жука,

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

(Дюймовочка из одноименной сказки)

II Основная часть:

- Подойдите, пожалуйста, ко мне. Я сегодня предлагаю вам вспомнить знаменитого сказочника Ганса Христиана Андерсена.

-Ганс Христиан Андерсен написал много замечательных сказок. Он родился в Дании в бедной семье. Его отец был башмачником... Как вы думаете, кто такой башмачник? (Ответ ребенка). Мать - прачкой. Чем занимается прачка?

Когда Андерсен немного подрос, он уехал из родного городка в столицу Дании, где продолжил учебу, при этом сочиняя рассказы для взрослых. Но не всегда у него это получалось хорошо. А когда Андерсен начал писать сказки, о нем узнал весь мир. Наша страна находится далеко от Дании, но мы с детства знаем и любим сказки Андерсена: и отважную Герду... Из какой сказки? («Снежная королева»). И смелого солдата не испугавшегося ведьмы...? («Огниво»). И несчастного утенка, превратившегося в прекрасного лебедя...? («Гадкий утенок»). И маленькую девочку на цветке...? («Дюймовочка»)

- А сейчас мы с вами немножко поиграем и узнаем, как вы запомнили сказки. За правильный ответ буду давать орешек.

- Посмотрите на эти иллюстрации к сказкам Андерсена и постарайтесь угадать их название.

(Дети рассматривают иллюстрации и угадывают из какой они сказки.)

- Теперь будьте внимательны. Я назову несколько слов, а вы попробуйте узнать сказку.

- Маленькая разбойница, северный олень, лапландка, советник.

(Снежная королева.)

- Ведьма, собаки, принцесса, солдат.

(Огниво.)

- Тюфяки, перины, принцесса, горошина.

(Принцесса на горошине.)

- Жабы, жуки, полевая мышь, ласточка, крот.

(Дюймовочка.)

- Принц, морская ведьма, немая девушка, морская пена.

(Русалочка.)

- Король, двое обманщиков, придворные, маленький мальчик.

(Новое платье короля.)

- Рыба, чертёнок, мальчики, танцовщица, солдатик.

(Стойкий оловянный солдатик.)

- Король, мачеха-колдунья, Элиза, одиннадцать братьев.

(Дикие лебеди.)

- Утки, лебеди, курица, кот.

(Гадкий утенок.)

- А сейчас я буду зачитывать вам отрывки, а вы попробуйте вспомнить из каких они сказок.

- Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. У

него было одиннадцать сыновей и одна дочь... Как называется эта сказка

(«Дикие лебеди»).

- А солдату опять до смерти захотелось увидеть прелестную принцессу. И вот ночью

опять явилась собака, схватила принцессу и помчалась с ней во всю прыть.

(Огниво.)

- У ворот стояла принцесса. Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она все-таки уверяла,

что она настоящая принцесса.

(Принцесса на горошине.)

- Мимо летел майский жук, увидел девочку, обхватил ее за тонкую талию лапкой и

унес на дерево, а зеленый листок поплыл дальше.

(Дюймовочка.)

- Ведьма сказала правду: каждый шаг причинял ей такую боль, будто она ступала по

острым ножам и иголкам; но она терпеливо переносила боль и шла об руку с принцем, легкая, как пузырек воздуха.

(Русалочка.)

- Обманщики поставили два ткацких станка и стали делать вид, будто усердно

работают, а у самих на станках ровно ничего не было.

(Новое платье короля.)

- На другой день горничная выгребала из печки золу и нашла маленький комочек

олова, похожего на сердечко, да обгорелую, черную, как уголь брошку.

(Стойкий оловянный солдатик.)

- Злая королева натерла ее соком грецкого ореха, так что она стала совсем черной,

вымазала ей лицо вонючей мазью и спутала ее чудные волосы. Даже отец, взглянув

на нее, испугался и сказал, что это не его дочь.

(Дикие лебеди.)

- Полечу-ка я к этим царственным птицам; они, наверное, убьют меня за то, что я,

такой безобразный, осмелился приблизиться к ним, но пусть! Лучше быть убитым

ими, чем сносить щипки уток и кур, толчки птичницы да терпеть холод и голод

зимой!

(Гадкий утенок.)

- Северный олень пустился во всю прыть через пни и кочки, по лесу, по болотам и

степям. Было так холодно, что дыхание девочки сейчас же превращалось в густой

туман.

(Снежная королева.)

-Посчитайте свои орешки.

Физкультминутка

Я девочка- Дюймовочка, на праздник к вам пришла,

(Пружинка с поочередным разведением рук в сторону)

От милой доброй ласточки привет вам принесла.

(Повороты туловища влево-вправо с разведением рук в стороны)

Русалка странное создание,

(Пожимания плечами вверх-вниз)

Она прекрасно сложена,

И в синем море-океане

С волной и пеною дружна.

(Ребёнок поднимают руки вверх и резко опускает их вниз, будто «выныривает»)

Солдатик, сказочный герой

Знаком с игрушечной войной.

(Ребёнок марширует на месте, попеременно разворачиваясь в разные стороны)

Как все – в коробочке лежал,

Как все – ружьё в руках держал.

(Складывает руки на груди, а затем опускает их «по швам»)

-Сейчас я прочитаю вам сказку «Пятеро из одного стручка». Послушайте ее внимательно. (Чтение сказки.)

-Как сложилась судьба горошин?

-Какая горошина понравилась вам больше всех? Почему?

-Какую пользу принесла последняя горошина?

Заключительная часть.

- Расскажите, кто из героев сказок вам нравится, а кто нет? Почему?

(Ответ ребенка).

-О произведениях какого сказочника мы сегодня говорили?

-Знакомство со сказками Ганса Христиана Андерсена на этом не заканчивается.